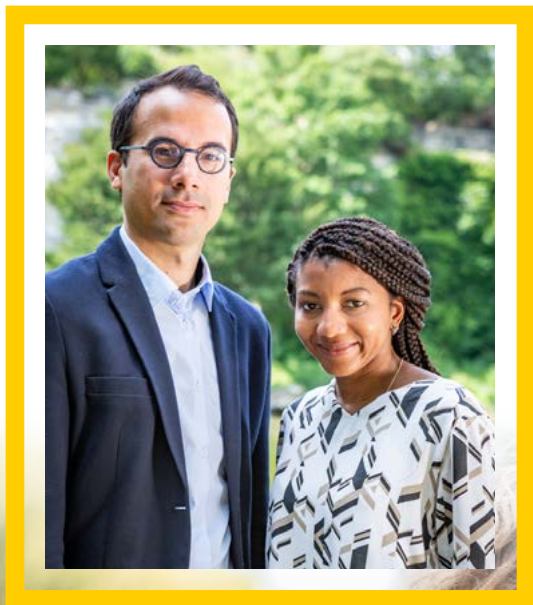


DAN LERT & FATOUMATA KONÉ
CANDIDATS ÉCOLOGISTES À LA MAIRIE DU 19^e
ÉLECTIONS MUNICIPALES DES 15 ET 22 MARS

Crédit photo : Jean-Julien CASSINAT



LE 19^e ÉCOLOGISTE DE DEMAIN : DONNONS AUX ENFANTS UNE VRAIE PLACE

Le 19^e est l'arrondissement le **plus jeune** de Paris, un habitant sur quatre a moins de 20 ans, c'est aussi le **plus populaire**. L'accueil et l'accompagnement de tous les enfants doivent être au cœur des politiques municipales. **L'égalité face à l'avenir se joue dès les premières années.**

Nos enfants ont le **droit de respirer un air de qualité** et d'**avoir les mêmes chances** de réussite éducative que les autres arrondissements. Nous nous engagerons à **réduire les inégalités scolaires et de santé** dès l'enfance.

Mixité sociale, inclusion, qualité des temps périscolaires, piétonnisation aux abords des écoles, alimentation bio, rénovation des bâtiments seront les priorités de la liste écologiste et citoyenne du 19^e !

Les **15 et 22 mars 2020** donnons **une vraie place aux enfants** de l'arrondissement !

Dan LERT

Fatoumata KONÉ

REJOIGNEZ LA CAMPAGNE
ÉCOLOGIEPARIS19.FR



L'ÉCOLOGIE
POUR
PARIS
19^e
AVEC DAVID BELLARD

NOS PROPOSITIONS POUR LES ENFANTS ET LES FAMILLES DU 19^e



© Service photo du département du val de marne



POUR UNE ALIMENTATION Saine ET DE QUALITÉ

- **Adopter dans toutes les cantines une alimentation** locale et de saison, 100 % bio, à partir de produits frais, cuisinés et non-industriels
- **Mettre en place une alternative végétarienne** quotidienne de qualité
- **Supprimer les contenants en plastique**, nocifs pour la santé des enfants
- **Généraliser la distribution de goûters bio** et non-industriels
- **Développer l'éducation à l'alimentation dans les écoles**, en lien avec les équipes du périscolaire
- **Associer les élèves** aux choix d'évolution des menus de la cantine et lutter contre le gaspillage alimentaire

POUR UNE ÉCOLE QUI PREND SOIN DE TOUS LES ENFANTS

- **Favoriser l'inclusion et garantir l'accueil de tous les enfants porteurs de handicap** : aménagement des écoles et fourniture de matériels adaptés, formation des enseignants, soutien aux classes adaptées de type ULIS
- **Renforcer les moyens de la médecine scolaire** pour assurer un meilleur suivi des enfants et la prévention
- **Conforter et élargir le dispositif « Paris sports familles »** qui permet aux enfants de 3 à 7 ans et à leurs parents une pratique sportive encadrée gratuite le week-end
- **Pérenniser le dispositif « Sport Découverte Initiation »** et le combiner à une sensibilisation aux sujets de nutrition et de bien-être
- **Améliorer la qualité de l'air intérieur** par l'éradication des polluants et le renforcement des systèmes d'aération et de ventilation
- **Éliminer les perturbateurs endocriniens** des crèches et des écoles

POUR DES ÉTABLISSEMENTS ACCUEILLANTS ET ADAPTÉS AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

- **Piétonniser les rues aux abords des écoles** de façon pérenne partout où cela est possible pour la santé et la sécurité des enfants
- **Accélérer la rénovation thermique et acoustique des bâtiments scolaires** pour un plus grand confort en été comme en hiver
- **Aménager et transformer les cours d'écoles bitumées en plantant des arbres** pour protéger des fortes chaleurs et créer des jardins éducatifs afin de renforcer le lien des enfants avec la nature



“ Bien nourrir nos enfants est un enjeu d'égalité et de

santé publique. Dans le 19^e arrondissement, changer nos habitudes alimentaires est une nécessité. Engagée en tant que parent d'élève dans le collectif « Les cantines responsables du 19^e », je milite pour une alimentation saine et de qualité pour nos enfants (produits frais, de saison, locaux, non-industriels et cuisinés) et pour que chaque enfant puisse bien grandir et prenne plaisir à manger. ”

— Julie Potier,
parent d'élève, Fondatrice
du collectif « Les cantines
responsables du 19^e »,
Manin-Jaurès

POUR UNE MIXITÉ SOCIALE A L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE

- **Étendre l'expérimentation des secteurs communs à tous les collèges**, pour lutter contre l'évitement
- **Valoriser les collèges publics en faisant connaître leurs options** (musique, arts, langues étrangères)
- **Refondre la carte scolaire en y incluant les établissements privés** sous contrat
- **Engager une politique ambitieuse d'activités périscolaires dans les établissements prioritaires** (moyens supplémentaires, personnels qualifiés, projets pédagogiques)
- **Améliorer l'offre destinée aux adolescents** : ouverture plus tardive des installations sportives, meilleurs éclairages, plus de moyens humains
- **Créer des espaces et des lieux d'écoute encadrés par des professionnels** (éducateurs et psychologues)

POUR S'ÉPANOUIR ET SE CULTIVER À L'ÉCOLE : UN ENJEU D'ÉGALITÉ DES CHANCES

- **Organiser l'éducation à la citoyenneté et à l'égalité filles-garçons**
- **Associer les conseils des élèves** au programme de travaux des écoles et à une évaluation annuelle de la cantine et du périscolaire
- **Favoriser les échanges avec les lieux et les associations culturelles** du 19^e, comme la Philharmonie, le 104, la Cité des sciences et la Villette
- **Développer les voyages linguistiques** pour toutes et tous
- **Engager une concertation citoyenne associant l'ensemble des parties prenantes afin de produire une évaluation des effets de la réforme des rythmes scolaires**
- **Sensibiliser aux bons usages du numérique en classe** pour les enfants du primaire

“ Je suis professeur des écoles depuis 7 ans, dans une école élémentaire à Crimée. Les jeunes et les enfants sont la richesse du 19^e. Il est primordial de faire de ces élèves, dès leur plus jeune âge, des acteurs du développement durable et de réduire les inégalités éducatives. ”

— Mathilde Ducrocq,
Professeur des écoles,
Pont-de-Flandres





POUR UN ACCUEIL PETITE ENFANCE ADAPTÉ AUX BESOINS DES FAMILLES

- **Aménager et élargir les horaires d'accueil pour apporter plus de flexibilité aux parents** qui travaillent
- **Créer une maison des parents** pour accompagner la parentalité

POUR DES TEMPS PÉRISCOLAIRES DE QUALITÉ ET ADAPTÉS AU RYTHME DES FAMILLES

- **Accueillir les enfants dès 8 h avec une distribution d'un petit-déjeuner bio gratuit** et mettre en place un accueil de loisirs jusqu'à 18 h 30 au primaire
- **Intégrer au projet de chaque école, la thématique de la transition écologique et solidaire**, sensibiliser aux enjeux environnementaux et proposer des activités en lien avec l'écologie (jardin potager, tri des déchets, compost, etc.)
- **Promouvoir un périscolaire 100 % sans écran** pour prévenir les risques liés à une trop grande exposition
- **Favoriser la mise en place d'aide aux devoirs dans le cadre d'études dirigées dans les écoles les plus défavorisées** en lien avec les équipes enseignantes
- **Favoriser l'apprentissage du vélo** avec la fourniture de vélos et l'organisation de cours dès la maternelle
- **Mettre en place des colonies de vacances sur des thématiques éco-citoyennes**, autour de l'environnement et de la transition écologique et solidaire



“ Que ce soit dans les lieux d'accueil parents-enfants,

les crèches ou les multi-accueils, les premiers lieux de socialisation sont vecteurs de lien et de soutien. Favoriser les interactions dès le plus jeune âge et préserver la mixité sociale dans nos écoles est indispensable pour l'intégration sociale et pour plus de solidarité. Accompagner et soutenir toutes les parentalités est un enjeu d'égalité des chances pour les enfants et les familles du 19^e. ”

— **Sandrine Feray**,
Directrice de crèche
associative, Bassin
de la Villette

RETROUVER L'ENSEMBLE DES PROPOSITIONS POUR LE 19^e
ET VOTRE QUARTIER SUR [ECOLOGIEPARIS19.FR](https://ecologieparis19.fr)



ecologieparis19.fr [@EcoloParis19](https://twitter.com/EcoloParis19) [@EcoloParis19](https://facebook.com/EcoloParis19) paris19@ecologieparis.fr

ecologieparis19.fr

[@EcoloParis19](https://twitter.com/EcoloParis19)
[@EcoloParis19](https://facebook.com/EcoloParis19)
paris19@ecologieparis.fr

Liste écologiste et citoyenne soutenue par :

